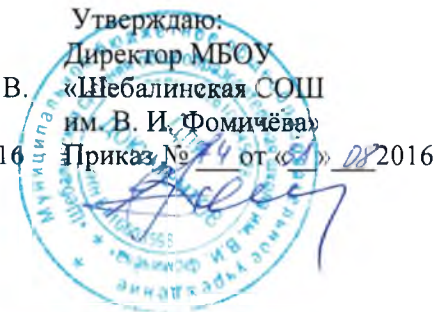


Обсуждён и рекомендован  
к утверждению педагогическим  
советом МБОУ «Шебалинская  
СОШ им. В. И. Фомичёва»  
Протокол № 1 от «30» 08 2016

Рассмотрен  
Управляющим советом  
МБОУ «Шебалинская СОШ им. В.  
И. Фомичёва»  
Протокол № 1 от «30» 08 2016

Утверждаю:  
Директор МБОУ  
«Шебалинская СОШ  
им. В. И. Фомичёва»  
Приказ № 14 от «31» 08 2016



## ПОЛОЖЕНИЕ о ПМПК

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Шебалинская средняя общеобразовательная школа им. В. И. Фомичёва»

### И. Общие положения

1.1. Настоящее Положение является локальным актом образовательной организации, регламентирующим деятельность ПМПК МБОУ «Шебалинская СОШ им. В. И. Фомичёва».

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об образовательном учреждении, Уставом образовательной организации.

1.3. Данное Положение согласуется с педагогическим советом образовательной организации, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.4. ПМПК является структурным подразделением образовательной организации.

Деятельность ПМПК направлена на решение задач, связанных со своевременным выявлением детей с проблемами в развитии, организацией педагогического сопровождения их образования исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка.

1.5. Структурным подразделением ПМПК является школьный консилиум.

### II. Цели и задачи

2.1. Цель ПМПК: обеспечение диагностики, коррекционного, психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии и в состоянии декомпенсации для получения ими качественного образования в соответствии с особенностями и возможностями их позитивной социализации.

2.2. Задачи ПМПК:

- Своевременное выявление проблем в развитии детей;
- Выявление актуальных и резервных проблем возможностей ребенка;
- Анализ и организация исполнения рекомендаций областной ПМПК;
- Определение и конкретизация специальных условий, содержания и способов организации сопровождения детей с особыми образовательными потребностями по адаптированным образовательным программам;
- Разработка индивидуальных программ психолого-педагогической помощи, а также их корректировка на основе анализа эффективности;
- Внесение в администрацию образовательного учреждения предложений по обеспечению доступности и адаптивности образования к уровням и особенностям развития детей;
- Участие в просветительской деятельности, направленной на повышение и правовой культуры педагогов, родителей, детей.

### III. Организация работы ПМПК

3.1. Обследование ребенка членами ПМПК осуществляется по инициативе родителей (законных представителей) или сотрудников образовательной организации с согласия родителей.

3.2. Обследование проводится классным руководителем и заместителями директора по УВР и ВР, представителями Шебалинской врачебной амбулатории. По данным обследования составляется заключение и разрабатываются рекомендации.

3.3. На каждого ребенка заполняется индивидуальная карта развития, в которую вписываются все данные индивидуального обследования, заключения и рекомендации.

3.4. На заседании ПМПК обсуждаются результаты обследования ребенка, составляется коллегиальное заключение ПМПК. Коллегиальное заключение содержит обобщенную характеристику состояния психофизического развития ребенка и программу социальной помощи. Коллегиальное заключение ПМПК и рекомендации подписываются председателем и всеми членами ПМПК.

3.5. Коллегиальное заключение и рекомендации доводятся до сведения родителей (законных представителей) в доступной для понимания форме. Предложения и рекомендации реализуются только с их письменного согласия.

3.6. Периодичность проведения консилиумов определяется реальным запросом на комплексное, всестороннее обсуждение проблем, связанных с образованием детей с особыми потребностями.

3.7. Члены ПМПК выполняют работу в рамках основного рабочего времени, составляя планы работы в соответствии с реальным запросом на осуществление сопровождения детей с проблемами в развитии.

3.8. Школьный консилиум работает во взаимодействии с районной и областной ПМПК

#### **IV. Порядок создания ПМПК**

4.1. Психолого-медико-педагогический консилиум создается в образовательной организации на основании приказа руководителя.

4.2. ПМПК осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом образовательной организации. Председателем ПМПК назначается заместитель руководителя образовательного учреждения.

4.3. Состав ПМПК:

- заместитель руководителя образовательной организации;
- педагоги;
- фельдшер Шебалинской врачебной амбулатории;

4.4. В случае необходимости для работы в консилиуме могут привлекаться (по договору) специалисты, не работающие в данной образовательной организации.

4.5. ПМПК ведёт следующую документацию:

- журнал записи и учета детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи;
- карты развития детей;
- заключения, рекомендации специалистов;
- протоколы заседаний консилиума;
- аналитические материалы.

4.6. У председателя консилиума находятся нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность ПМПК, список членов ПМПК, расписание работы консилиума.

4.7 Ответственность за организацию и результаты деятельности ПМПК несет руководитель образовательной организации.

#### **V. Обязанности и права членов ПМПК**

##### **5.1. Члены ПМПК имеют право:**

- вносить в администрацию образовательной организации предложения по обеспечению профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов, организации лечебно-оздоровительных мероприятий и созданию психологически-адекватной образовательной среды - вносить проблемы и предложения по работе на обсуждение;
- выбирать и использовать методические средства в рамках своей профессиональной компетенции и квалификации.

##### **5.2. Члены ПМПК обязаны:**

- не реже одного раза в год вносить в карту развития ребенка сведения об изменениях в состоянии развития ребенка в процессе реализации рекомендаций;
- руководствоваться в своей деятельности этическими нормами; сохранять конфиденциальность сведений, неадекватное использование которых может нанести ущерб здоровью, психологическому состоянию ребенка и его семье;
- защищать всеми законными средствами на профессиональном, общественном и государственном уровне права и интересы детей и их родителей.